

# LES SUFFIXES

**1** Souligne le suffixe de chaque mot.

- a. bijouterie
- b. dessinateur
- c. jardinage
- d. gentillesse
- e. navigation
- f. courageusement

**2** Ajoute à chaque nom le suffixe -ette, -et, ou -on pour exprimer ce qui est plus petit.

- a. une fourchette
- b. un ourson
- c. un coffret
- d. une bouclette
- e. un jardinet
- f. un chaton

**3** Souligne les noms dont les suffixes expriment un lieu.

- |                  |                |                      |
|------------------|----------------|----------------------|
| accordéoniste    | <u>dortoir</u> | <u>épicerie</u>      |
| <u>patinoire</u> | journaliste    | directrice           |
| <u>bergerie</u>  | chirurgien     | <u>blanchisserie</u> |

**4** Ces adverbes sont construits à partir d'un adjectif qualificatif et du suffixe -ement. Trouve et écris l'adjectif qualificatif.

Exemple : lentement → lent

- a. heureusement : heureux
- b. gaiement : gai
- c. sérieusement : sérieux
- d. follement : fou
- e. gentiment : gentil

**5** Transforme les verbes en noms en ajoutant le suffixe -oir ou -oire. Attention aux transformations. Exemple : moucher → mouchoir

- a. hacher : hachoir
- b. nager : nageoire
- c. baigner : baignoire
- d. percher : perchoir

**6** Ajoute des suffixes aux mots comme dans l'exemple. Attention aux transformations !

Exemple : peur : peureux , peureuse

- |  |  |
|--|--|
| a. courage <u>ux</u> /<br>courage <u>use</u> | c. danger <u>eux</u> /<br>dangere <u>use</u> |
| b. amour <u>eux</u> /<br>amoure <u>use</u>   | d. joye <u>ux</u> /<br>joye <u>use</u>       |

**7** Ajoute à ces verbes le suffixe -ation ou -age pour former un nom exprimant une action.

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| a. install <u>ation</u> | d. prépar <u>ation</u> |
| b. nettoy <u>age</u>    | e. pli <u>age</u>      |
| c. affich <u>age</u>    | f. habill <u>age</u>   |

**8** Souligne en rouge les mots dont les suffixes expriment un diminutif et en vert ceux dont les suffixes expriment une action.

- |                   |                     |                  |
|-------------------|---------------------|------------------|
| <u>napperon</u>   | <u>construction</u> | <u>coloriage</u> |
| <u>séparation</u> | <u>oisillon</u>     | <u>noisette</u>  |
| <u>pliage</u>     | <u>mallette</u>     | <u>affichage</u> |

**9** Souligne le suffixe de chaque mot.

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| a. bavard <u>age</u>   | d. chevrea <u>u</u>      |
| b. propre <u>té</u>    | e. bleuâ <u>tre</u>      |
| c. éternue <u>ment</u> | f. participat <u>ion</u> |



# LES SUFFIXES

**10** Ces mots comportent un préfixe ou un suffixe. Souligne uniquement ceux qui ont un suffixe.

retourner	survie	mécontent
<u>tricherie</u>	immobile	<u>délicatesse</u>
uniforme	<u>utilisable</u>	inexact

**11** Dans chaque liste, barre le mot qui ne possède pas de suffixe.

- a. caneton – ~~eignon~~ – napperon – cabanon
- b. lavable – portable – inséparable – ~~sable~~
- c. ~~murmure~~ – coupure – fermeture – écriture

**12** Souligne le suffixe de chaque mot. Puis, écris le mot simple sans le suffixe.

Exemple : tartelette → tarte.

- a. automnal : automne
- b. gaspillage : gaspiller
- c. grisâtre : gris
- d. franchise : franc
- e. bruyante : bruit

**13** Entoure ce que le suffixe exprime.

Exemple : tartelette → action – diminution

- a. baignade → action – diminution
- b. lapereau → action – diminution
- c. quincaillerie → lieu – métier
- d. dessinateur → lieu – métier
- e. jaunâtre → positif – péjoratif

**14** Ajoute un suffixe à chaque verbe pour former un nom.

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| a. bavard <u>age</u>    | d. tiss <u>age</u>      |
| b. moquer <u>ie</u>     | e. affich <u>age</u>    |
| c. distribu <u>tion</u> | f. install <u>ation</u> |

**15** Ajoute un suffixe aux noms qui sont entre parenthèses pour former des adjectifs qualificatifs.

- a. Les températures sont hivernales.
- b. Ces chaises ne sont pas pliables.
- c. Ce dessert suédois est succulent.
- d. Je n'ai jamais vu une personne aussi courageuse que toi.

**16** Ajoute un suffixe à chaque verbe pour former un adjectif qualificatif.

Exemple : rire → risible

- a. lire : lisible
- b. prévoir : prévisible
- c. nuire : nuisible
- d. voir : visible

**17** Ajoute un suffixe pour former un mot de la classe grammaticale demandée.

Exemple : boire (adjectif) → buvable

- a. rigoler (nom) : rigolade
- b. méchant (adverbe) : méchanceté
- c. mordre (nom) : morsure

